



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: HISTORIA

MATERIA: HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

MODALIDAD DE PROMOCION: PD

PROFESOR: PABLO A. POZZI

CUATRIMESTRE: PRIMERO

AÑO: 2019

PROGRAMA N°: 0435

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
MATERIA: HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA
MODALIDAD DE PROMOCION: PD
CUATRIMESTRE Y AÑO: 1° CUATRIMESTRE DE 2019
PROGRAMA NO. 0435
CODIGO: 0435

PROFESOR: DR. PABLO A. POZZI

EQUIPO DOCENTE: ¹

ADJUNTO: DR. FABIO G. NIGRA

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: ALICIA ROJO

AYUDANTES DE PRIMERA: DRA. MALENA LÓPEZ PALMERO, DRA. VALERIA L. CARBONE, MARIANA PICCINELLI, GILDA BEVILACQUA, ANDREA COPANI

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA [1898-2008]

A. Objetivos

Se estudiará el proceso de organización del sistema capitalista norteamericano atendiendo especialmente a la selección de variables históricas claves para su interpretación, tales como: la formación y consolidación del estado nacional, los conflictos sociales y la *condición social* en los Estados Unidos, como así también la cultura norteamericana. Se analizará el proceso histórico comenzando con la emergencia de Estados Unidos como potencia imperialista hasta su decadencia y crisis actual, utilizando como concepto estructurante el de “estructura social de acumulación” tal como fue elaborado por Gordon, Edwards y Reich. El desarrollo de la materia se centrará en las modificaciones que afectaron al estado nacional desde la aplicación del *New Deal* y se profundizará principalmente en las causas que consolidaron la expansión del imperialismo norteamericano, las contradicciones generadas por el crecimiento económico y la expansión territorial, así como también la forma en que estas se resolvieron en una conformación socio-económica particular y en un Estado diferenciado. Por último, se analizará la crisis norteamericana a partir de la derrota de Vietnam (1973-1975) y su agudización debido a la respuesta reaganiana a la misma. Sobre cada etapa histórica habrá un núcleo temático a desarrollar.

B. Contenidos y Bibliografía

Introducción general: La “democracia del deseo”

- Ideología y cultura en Estados Unidos durante el siglo XX
- Criterios para un marco analítico e historiográfico
- Modelo de acumulación y la estructura social de acumulación
- Hegemonía y consenso y su aplicación a la historia norteamericana
- Corrientes historiográficas: el consenso, la “Nueva Izquierda”, las “nuevas” escuelas.
- El excepcionalismo norteamericano: hegemonía, cultura y ciencias sociales.
- El debate sobre la historia norteamericana a partir de 1945.

¹ Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Lectura obligatoria:

Pablo Pozzi, “El 1ro de mayo y la jornada por las seis horas”; en Pozzi y Nigra (comps.), *Invasiones bárbaras en la historia contemporánea de los Estados Unidos*, Buenos Aires, Maipue, 2009, págs. 11-13.

David Gordon, Richard Edwards y Michael Reich, capítulo 1: “Introducción”, en *Trabajo segmentado, trabajadores divididos. La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1986, págs. 15- 34.

Pablo Pozzi y Fabio Nigra, “Introducción: ¿la democracia norteamericana?”, capítulo 3: “La república teocrática” y capítulo 4: “La ‘democracia del deseo’: Hegemonía y consenso”, en *La Decadencia de los Estados Unidos. De la crisis de 1979 a la megacrisis de 2009*, Buenos Aires, Maipue, 2009, págs. 7-13, 51-83.

I. El surgimiento del imperialismo norteamericano, 1898-1929

- Teorías imperiales norteamericanas
- El momento histórico: la Era Progresista, 1895-1920
- Oligopolios, conflicto social y expansión
- La Guerra Hispano-Cubana-Norteamericana
- La expansión en el Pacífico: Hawai, Filipinas, China.
- La Liga Antiimperialista.
- La formación de un imperio y sus características
- La Primera Guerra Mundial.
- La diplomacia del dólar

Obligatoria:

Teórico

Eric Foner, “La Libertad Progresista”, en *La Historia de la Libertad en Estados Unidos*, Ediciones Península, Barcelona, 1998, págs. 239-270.

María Graciela Abarca, “El Destino Manifiesto y la construcción de una nación continental”, en Pozzi y Nigra (comps.), *Invasiones bárbaras...*, op. cit., págs. 43-54.

Prácticos

Malena López Palmero, “La guerra de 1898 y el imperialismo norteamericano”, en Pozzi y Nigra (comps.), *Invasiones bárbaras...*, op. cit., págs. 55-71.

Mariana Mastrángelo, “Releyendo a Carlos Pereyra y el mito de Monroe”. *Huellas de Estados Unidos* 1, marzo 2011.

<http://www.huellasdeeu.com.ar/ediciones/edicion1/articulo%203.pdf>

Dario Martini, “La Guerra Filipino-estadounidense (1899 1902). Un laboratorio de ensayo para el naciente imperialismo estadounidense”, *Huellas de Estados Unidos*, n° 3, septiembre 2012. http://www.huellasdeeu.com.ar/ediciones/edicion3/6_Martini_p.73-88.pdf

Fuentes

“Doctrina Monroe (1823)”, en Daniel J. Boorstin (comp.), *Compendio Histórico de los Estados Unidos. Un recorrido por sus documentos fundamentales*, México, Fondo de Cultura Económica, 1966, págs. 212-213.

John O’Sullivan, “The Great Nation of Futurity”, *Democratic Review* (1839). Traducción.
Albert Beveridge, "En defensa de la República imperial" y Brooks Adams, "La guerra, fase extrema de la competencia económica", en Silvia Núñez García y Guillermo Zermeño Padilla (comps.), *EUA. Documentos de su historia política*, México, Instituto Mora, 1988, Vol. 7, págs. 579-589.

“Plataforma de la Liga Anti-imperialista (17 de octubre de 1899)”, en Silvia Núñez García y Guillermo Zermeño Padilla (comps.), *EUA. Documentos de su historia política*, Vol. 3, México, Instituto Mora, 1988, págs. 363-366.

II. La homogenización del trabajo y la estructura social de acumulación del Estado de Bienestar (1929-1992)

1. El New Deal y el Estado de Bienestar

- El crac del '29 y las causas de la Gran Depresión
- Efectos de la crisis sobre la sociedad y la economía.
- Crisis y conflictividad social
- La respuesta a la crisis: el New Deal. ¿Populismo o revolución inconclusa?
- El estado intervencionista y de bienestar social
- Nuevo equilibrio político en el país
- El surgimiento del complejo militar-industrial

Obligatoria:

Teórico

Herbert Gutman, “La Gran Depresión y la crisis del nuevo orden”; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra (comps.), *Invasiones bárbaras...* op. cit., págs. 95-115.

American Social History Project, “El Primer New Deal”; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra (comps.), *Invasiones bárbaras...* op. cit., págs. 117-179.

Fabio Nigra, cap. 4: “Los años de abundancia”, cap. 5: “La crisis: 1929-1933” y cap. 6: “El primer y el segundo New Deal, 1933-1939”, en *Una historia económica...*, op. cit., págs. 95-176.

David Gordon, Richard Edwards y Michael Reich, *Trabajo segmentado, trabajadores divididos. La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1986, págs. 169 a 238.

Prácticos

Barton Bernstein, “El New Deal: los resultados conservadores de la reforma liberal”; en Barton Bernstein, *et alia, Ensayos inconformistas sobre los Estados Unidos*, Barcelona, Península, 1976, págs. 271- 296.

Carl N. Degler, *Historia de los Estados Unidos. El desarrollo de una nación, 1860-1985*, Barcelona, Ariel, 1986. (Selección)

Paul Koistinen, “El complejo militar-industrial en la perspectiva histórica: los años entre las dos guerras”, en Pozzi, P. et al., *Un pasado imperfecto: El conflicto en la historia de Estados Unidos*, Buenos Aires, Manuel Suárez Ed., 1992, págs. 205-221.

María Luz Arroyo Vázquez, “Un hito de la legislación laboral estadounidense: la ley nacional de relaciones laborales o ley Wagner (1935)”, en *Espacio, Tiempo y Forma*, Serie V, H.^a Contemporánea, t. 15, 2002, págs. 351-377.

Fuentes:

National Industrial Recovery Act (Ley de Recuperación de la Industria Nacional), Título 1, sección 7 (a), (Traducción de cátedra)

León Trotsky, “Sobre los Estados Unidos de América” (Julio 1936), en *Naturaleza y dinámica del capitalismo y la economía de transición*, Buenos Aires, CEIP, 1999, págs. 153 a 158.

Studs Terkel, “Testimonios de vida durante la Gran Depresión”, en *De Sur a Norte. Perspectivas sudamericanas sobre Estados Unidos*, Vol. 4, No. 6, págs. 105 a 127.

2. Estados Unidos como potencia hegemónica

- Los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial
- El sistema norteamericano y el acuerdo de la posguerra
- El complejo militar-industrial
- La Guerra Fría y el macartismo
- ¿Una sociedad asediada?: China, Cuba, la bomba atómica
- De la represión cultural a la paranoia institucionalizada
- El racismo y el movimiento por los derechos civiles

Obligatoria

Teórico

Fabio Nigra, cap. 7: “El tercer New Deal: La economía de la guerra, 1941-1946”, en *Una historia económica...* op. cit., págs. 181-205.

Alicia Rojo, “Los Estados Unidos y la Segunda Guerra Mundial”; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra (comps.) *Invasiones bárbaras...* op. cit., págs. 207-228.

Pablo Pozzi, “Estados Unidos y los orígenes de la Guerra Fría”; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra (comps.), *Invasiones bárbaras...*, op. cit., págs. 265- 273.

Valeria L. Carbone. “Racismo y raza: ¿el motor de la historia de Estados Unidos?”, en Pablo Pozzi y Fabio Nigra. *Huellas Imperiales...*, op. cit., págs. 257-297 (páginas seleccionadas).

Ana Bochicchio. “Construyendo el neonazismo norteamericano: George Lincoln Rockwell”. *Huellas de Estados Unidos* 6, marzo 2014. http://www.huellasdeeu.com/numeros_anteriores/index.html

Prácticos

Richard J. Barnet, “VI: El credo de la empresa privada norteamericana y el interés nacional” y “VII: “La sociedad gobierno-empresa privada en los asuntos exteriores,” en *Guerra perpetua*, México, Fondo de Cultura Económica Breviarios, 1974, págs. 223-285, 286-331.

Valeria Carbone, “Cuando la Guerra Fría llegó a América Latina... (1953-1963)”; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra (comps.), *Invasiones bárbaras...* op. cit., págs. 275-296.

Seymour Martin Lipset y Earl Raab, “Los cincuentas: el macartismo”, en *La política de la sinrazón*, México, Fondo de Cultura Económica, 1981, págs. 239-281.

Athan Theoharis. “La retórica de la política: la política exterior, la seguridad interior y la política interna en la era Truman, 1945-1950”; en Fabio Nigra y Pablo Pozzi (comps.), *Invasiones bárbaras...* op. cit., págs. 181-197.

Manning Marable, “La historia y la conciencia de los negros: la cultura política de la población negra de los Estados Unidos”, en *Huellas de Estados Unidos*, n° 2, Febrero 2012, <http://www.huellasdeeu.com.ar/ediciones/edicion2/articulo%203.pdf>

Fuentes:

George C. Marshall, “El Plan Marshall (1947)”, en Daniel Boorstin (comp.), *Compendio histórico de los Estados Unidos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997; págs. 710 a 715.

Martin Luther King, “Carta desde la Cárcel de Birmingham (1963)”.

Malcolm X, “El voto o el fusil” (1964), en Revista *Punto Final. Edición Especial*, Documentos Santiago, Chile, agosto de 1967, págs. 8-16.

Stokely Carmichael, “El poder negro (1966)”, en Revista *Punto Final. Edición Especial*, Documentos Santiago, Chile, agosto de 1967, págs. 2-6.

III. La crisis de la estructura social de acumulación (1967-1992)

1. La crisis del imperialismo norteamericano

- La edad dorada del imperialismo norteamericano
- De "Camelot" a la Guerra de Vietnam
- La Guerra a la Pobreza
- La crisis social: negros, estudiantes, mujeres, obreros, indígenas
- La derrota de Vietnam, la crisis petrolera y la *estanflación*
- Nixon y la decadencia del sistema político. La crisis imperialista
- La respuesta Carter: represión interna; derechos humanos y democracias restringidas

Obligatoria:

Teórico

Fabio Nigra, cap. 8: "La dominación internacional, 1946-1967", en *Una historia económica...*, op. cit., págs. 209-236.

H. Bruce Franklin, cap. 3 "El movimiento antiguerra que quieren que olvidemos", en *Vietnam y las fantasías norteamericanas*, Buenos Aires, Final Abierto, 2008, págs. 105-148.

Alicia Rojo, "El imperialismo norteamericano y la guerra de Vietnam"; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra (comps.), *Invasiones bárbaras...* op. cit., págs. 317- 330.

Prácticos

Samuel Bowles, David Gordon y Thomas Weisskopf, *La economía del despilfarro*, Madrid, Alianza Universidad, 1983, capítulos 4 y 5, págs. 95-162.

Howard Zinn, "Nixon: La década de 1970: ¿Todo bajo control?", en Fabio Nigra y Pablo Pozzi (comps.), *Huellas imperiales...*, op. cit., págs. 383-399.

Christian G. Appy. "Vietnam: una guerra de clase", en Fabio Nigra y Pablo Pozzi (comps.), *Huellas imperiales...* op. cit., págs. 401-440.

Vernon K. Dibble, "La sociedad como guarnición: el estado poderoso y el ciudadano"; en *Estados Unidos ante su crisis*, México, Siglo XXI, 1973, págs. 12-27.

Fuentes:

Leo Huberman y Paul Sweezy, "Vietnam: el camino al desastre", en Fabio Nigra y Pablo Pozzi (comps.), *Huellas imperiales...* op. cit., págs. 299-313.

Testimonios de la resistencia vietnamita (Selección)

Gabriel Kolko, "El fin de la guerra de Vietnam, hace 30 años. La lección de una derrota total de Estados Unidos", en *Huellas de Estados Unidos*, n° 7, septiembre 2014, http://www.huellasdeeu.com.ar/ediciones/edicion7/03.Kolko_p.24-26.pdf

2. La era Reaganiana (1981-1992)

- La nueva coalición electoral
- La solución neoconservadora a la crisis
- Un nuevo tipo de estado
- Política exterior: la Segunda Guerra Fría.
- De Reagan a Bush a Clinton: los republicratas.
- Estados Unidos en el Siglo XXI

Obligatoria:

Teórico

Fabio Nigra, cap. 9: "La crisis que antecede a la tormenta, 1967-1980", en *Una historia económica...* op. cit., págs. 239-257.

Pablo Pozzi y Fabio Nigra, cap. 7: "La izquierda norteamericana en crisis.", en *La decadencia de los Estados Unidos...*, op. cit., págs. 135-182.

Prácticos

Pablo Pozzi y Fabio Nigra, cap. 5: "De la expansión de la posguerra a la crisis", en *La decadencia de los Estados Unidos...*, op. cit., págs. 87-103.

Michael Klare, "El ataque contra el 'síndrome de Vietnam'"; en Pablo González Casanova (coord.), *Estados Unidos, hoy*, México, Siglo XXI, 1984, págs. 377 a 387.

Fuente:

Ronald Reagan, "Discurso sobre el Imperio del Mal", Asociación Nacional de los Evangélicos, 8 de marzo de 1983.

IV. Estados Unidos en el Siglo XXI

1. La emergencia de una nueva estructura social de acumulación (1992-2008). El absolutismo norteamericano

- La crisis de la vieja estructura y la emergencia de una nueva
- El orden neoliberal
- Las disputas por el nuevo tipo de acumulación
- La solución neoconservadora a la crisis
- Un nuevo tipo de estado

Obligatoria

Teórico

Pablo Pozzi y Fabio Nigra, cap. 11: "Hood Robin: sacar a los pobres para darle a los ricos", en *La decadencia de los Estados Unidos...*, op. cit., págs. 225- 247.

Fabio Nigra, "Introducción: diez años después", en Pablo Pozzi y Fabio Nigra, *Huellas Imperiales...*, op cit, págs. XIX-XLIX.

Prácticos

Pablo Pozzi y Fabio Nigra, cap. 2: "¿Absolutismo capitalista?", en *La decadencia de los Estados Unidos...*, op. cit., págs. 25-49.

Pablo A. Pozzi, "¿Del absolutismo capitalista al fascismo?: ¿cuál es la naturaleza del sistema político norteamericano actual?", en *Huellas de Estados Unidos: Estudios, perspectivas y debates sobre América Latina*, n° 9, oct 2015, páginas 24-41.

http://huellasdeeu.com.ar/ediciones/edicion9/2-PabloPozzi_p.24-41.pdf

2. Las nuevas guerras y su privatización

- La nueva coalición electoral
- Política exterior: la Segunda Guerra Fría.
- De Reagan a Bush a Clinton: los republicratas: El militarismo keynesiano y la economía "casino"
- La inestabilidad organizada
- La privatización de la guerra

- ¿Un presidente negro?

Obligatoria

Teórico

Pablo Pozzi y Fabio Nigra, cap. 12: “Los buenos y los malos”, cap. 14: “El presidente negro” y “Conclusión”, en *La decadencia de los Estados Unidos...* op. cit., 249-267 y 285-313.

James Petras y Morris Morley, “La administración Clinton: Liderazgo global versus política interior”; en Noam Chomsky, James Petras y Morris Morley, *Clinton. La política del actual gobierno de EEUU*, Buenos Aires, Edic. del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos, 1994, págs. 11-52.

Oscar Oszlak, *Gobernar el imperio. Los tiempos de Bush*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2006, capítulo 3.

John Bellamy Foster y Fred Magdoff, *La gran crisis financiera. Causas y consecuencias*; México, FCE, 2009, capítulo 6.

Optativa

Alain Frachon y Daniel Vernet, *La América Mesiánica. Los orígenes del neoconservadurismo y las guerras del presente*, Barcelona, Paidós, 2006, capítulos 3 y 5.

John Micklethwait y Adrian Wooldridge, *Una Nación Conservadora. El poder de la derecha en Estados Unidos*, Buenos Aires, Debate, 2007, capítulo 8.

Ignacio Ramonet, *Irak, historia de un desastre*, Buenos Aires, Debate, 2005, capítulo 3.

AAVV, *El imperio de la guerra permanente. Estados Unidos y la mundialización liberal*, Buenos Aires, Capital Intelectual-Le Monde Diplomatique, 2007, capítulo 6.

Prácticos

Pablo Pozzi y Fabio Nigra, cap. 13: “El monopolio privado de la violencia”, en *La decadencia de los Estados Unidos...*, op. cit., págs. 269-283.

Claudia Cinatti, "De la 'Obamanía' a la emergencia del Tea Party", en *Revista Estrategia Internacional* N° 27, marzo de 2011, págs 41-56.

-PROGRAMA DE TEÓRICO-PRÁCTICO

El movimiento obrero Norteamericano

I. Introducción metodológica: elementos para el abordaje de fuentes históricas.

El método científico en las ciencias sociales. La hipótesis científica y su formulación. Definición del objeto. Formulación del problema. El Estado de la cuestión. El marco teórico. Tipo de fuentes y su uso. Fuentes cuantitativas y fuentes cualitativas. Obtención, lectura y crítica. Texto de la fuente y contexto de la fuente. Otro tipo de fuente: artística, oral, etc. Análisis de fuentes. Vinculación de la fuente con el contexto histórico. Práctica y teoría en la elaboración del trabajo monográfico final.

II. El movimiento obrero norteamericano. Introducción.

El debate en torno al excepcionalismo norteamericano y la clase obrera. Imperialismo y clase obrera. La lucha de clases en Estados Unidos. La división de la clase obrera norteamericana. El racismo. La inmigración.

III. La clase obrera norteamericana: de sus orígenes a la Gran Depresión.

Industrialización, concentración y clase obrera. Inmigración, urbanización y condiciones de vida. El imperialismo norteamericano y la clase obrera. Organizaciones obreras y luchas

sociales. El radicalismo obrero. Los Caballeros del Trabajo. La AFL. El surgimiento de la IWW. Socialismo, anarquismo y sindicalismo. La Primera Guerra Mundial y la clase obrera norteamericana. La década de 1920. La expansión económica. Cambios en la organización y las formas de lucha. Tendencias sindicales nuevas.

IV. De la década de 1930 a la crisis de los años 70.

La depresión y la clase obrera. Respuestas frente a la crisis. El New Deal y el movimiento obrero. Conflictividad social en la década del 30. La militancia obrera. El surgimiento del CIO. El movimiento obrero y la Segunda Guerra Mundial. Cambios en la clase obrera, composición, organización. El Acuerdo Capital-Trabajo. Estado- sindicatos- clase obrera. Los trabajadores en la Guerra Fría. El macartismo y el movimiento obrero norteamericano. Los años 60. El movimiento obrero y el movimiento de derechos civiles.

V. De la crisis de los años 70 a la actualidad.

La crisis y la clase obrera norteamericana. La Gran Represión. El movimiento obrero y la guerra de Vietnam. La ofensiva reaganiana y la clase obrera. La clase obrera norteamericana en la actualidad. Inmigrantes. Crisis y guerra.

Bibliografía Teórico Prácticos:

Unidad n° I:

Mariana Mastrángelo. "Algo de Sherlock Holmes y algo de historiador ¿Cómo investigar en historia?" en *Sujetos de la Historia. Herramientas y materiales auxiliares para el abordaje de nuestro oficio*, Pablo Pozzi (Coordinador). Buenos Aires: CLACSO, 2015. (En prensa)

José Yuni y Claudio Urbano. *Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación*. Córdoba: Editorial Brujas, 2006. Páginas 44 a 106, Capítulos V, VI, VII, VIII y IX.

Unidad n° II:

Pablo Pozzi, "Excepcionalismo y clase obrera", en Fabio Nigra y Pablo Pozzi, comps. *Huellas imperiales. Estados Unidos de la crisis de acumulación a la globalización capitalista (1930-2000)*. Buenos Aires; Imago Mundi, 2003.

M. Graciela Abarca, Roberto Elisalde, Pablo Pozzi, "¿Cuál es la importancia de la clase trabajadora hoy en día?" Entrevista con David Montgomery, New Haven, 18 de enero de 1997. *Taller: Revista de Sociedad, Cultura y Política* 4, agosto 1997, Buenos Aires, Argentina, págs. 30-43.

Gil Green. "Aspectos de la Conciencia de Clase"; en Gil Green, *Movimiento Obrero en los Estados Unidos. Desde 1930 hasta 1975*; México, Editorial Nuestro Tiempo, 1978, págs. 391-403.

David Gordon, Richard Edwards y Michael Reich. *Trabajo segmentado, trabajadores divididos. La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos*; Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1986.

Unidad n° III:

David Montgomery. "El control obrero de la producción en el siglo XIX"; en Pablo Pozzi *et alia. De Washington a Reagan: Trabajadores y conciencia de clase en los Estados Unidos*; Buenos Aires, Cántaro, 1990, págs. 161-186.

Leon Fink. "El radicalismo obrero en la Edad Dorada: hacia una definición de una cultura política"; en Pablo Pozzi *et alia. De Washington a Reagan...*, op cit, págs. 143-160.

H.M. Gitelman. "Adolph Strasser y los orígenes del sindicalismo puro y simple"; en Pablo Pozzi *et alia. De Washington a Reagan...*, op cit, págs. 243-258.

Philip Foner. "La mujer y el movimiento obrero: la huelga de Lawrence"; en Pablo Pozzi *et alia. De Washington a Reagan...*, op cit, págs. 225-243.

David Montgomery. "El Nuevo Sindicalismo y la transformación de la conciencia obrera en América, 1909-22"; en Montgomery. *El control obrero en Estados Unidos...*, op cit, págs. 115 a 140.

José Miguel Insulza. "Notas sobre la formación de la clase obrera y el movimiento sindical en Estados Unidos"; CIDE. *Estados Unidos, perspectivas latinoamericanas*, nro. 11. México; CIDE, 1er semestre de 1982.

Fabio Nigra. "La American Federation of Labor y los *yellow-dog contracts*" en Fabio Nigra y Pablo Pozzi, comps. *Huellas imperiales. Estados Unidos de la crisis de acumulación a la globalización capitalista (1930-2000)*; Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2003.

Unidad n° IV:

María José Billorou. "Entre la crisis y la prosperidad. El movimiento obrero norteamericano, 1930-1950"; en Pablo Pozzi *et alia. De Washington a Reagan...*, op cit, págs. 259-274.

Jeremy Brecher, "No se muera de hambre: lucha"; en Pablo Pozzi *et alia. De Washington a Reagan...*, op cit, págs. 325-334.

David Montgomery. "La respuesta obrera a las suspensiones de empleo y al paro" y "Los trabajadores americanos y la fórmula del New Deal"; en David Montgomery. *El control obrero en Estados Unidos...*, op cit, págs. 171 a 188 y 189 a 220.

William Harris. "Los trabajadores negros durante la Depresión y la Guerra"; en Pablo Pozzi *et alia. De Washington a Reagan...*, op cit, págs. 297-324.

David Gordon, Richard Edwards y Michael Reich. *Trabajo segmentado, trabajadores divididos. La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos*; Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1986.

Mike Davis. "El estéril matrimonio entre los sindicatos norteamericanos y el Partido Demócrata"; en CIDE. *Estados Unidos. Perspectiva Latinoamericana*; Nro. 11, México, CIDE, 1er semestre de 1982); págs. 65 a 112.

María Graciela Abarca. *El fin de la Ilusión. Los Trabajadores Estadounidenses en la era de Vietnam*; Buenos Aires, Imago Mundi, 2005.

Unidad n° V:

Ricardo Antunes, "Dimensiones de la crisis contemporánea del sindicalismo: su impasse y desafíos"; en Antunes *¿Adiós al trabajo? Ensayo sobre las metamorfosis y el rol central del mundo del trabajo*; Buenos Aires, Editorial Antídoto, 1999, págs. 57-69.

Pablo A. Pozzi. "Crisis y alternativas en el sindicalismo norteamericano"; En Fabio Nigra y Pablo Pozzi, comps. *Huellas imperiales. Estados Unidos de la crisis de acumulación a la globalización capitalista (1930-2000)*; Buenos Aires, Editorial Imago Mundi, 2003.

Gil Green, "La crisis del movimiento obrero organizado" y "Las dos caras del sindicalismo"; en Gil Green. *Movimiento Obrero en los Estados Unidos. Desde 1930 hasta 1975*; México, Editorial Nuestro Tiempo, 1978, págs. 184-198 y 242-258.

Ellen Meiksins Wood. "Trabajo, clase y estado en el capitalismo global"; en José Seoane y Emilio Taddei (compiladores). *Resistencias Mundiales. De Seattle a Porto Alegre*; Buenos Aires, CLACSO, marzo de 2001, págs. 71-85.

Alexander Cockburn y Jeffrey St. Clair. "El nuevo movimiento. Por qué estamos peleando"; en José Seoane y Emilio Taddei (compiladores), *Resistencias Mundiales*, op cit, págs. 141-152.

Trabajo práctico de fuentes

Para promocionar la materia el/la alumno/a deberá realizar un trabajo práctico con fuentes originales consistente en dos partes. Cada parte recibirá una calificación que será incluida

en el promedio promocional. El trabajo es individual. El trabajo práctico está estrechamente ligado al tema especial dictado en el teórico-práctico. Para aquellos que deseen promocionar deben realizar este trabajo práctico de fuentes y tener una asistencia de 75% en el Teórico-práctico. La JTP Alicia Rojo es la guía de referencia para este trabajo.

Primera parte

Cada alumno deberá ubicar, con acuerdo de algún docente de la Cátedra, una fuente para ser analizada. Una parte importante de este trabajo es que se ubique y se construya una fuente histórica a partir del quehacer humano. Por ende, fuentes son documentos escritos, y también entrevistas, testimonios, canciones, fotografías, películas y documentales, publicidad y arte plástico, etc. En cada caso el alumno deberá explicar por qué esto es una fuente, la forma específica de tratamiento y el cómo puede desarrollar un criterio analítico de verdad, y qué ilustra/explica esta fuente de un proceso histórico en particular.

Dicha fuente deberá ser norteamericana (fuentes argentinas no son aceptables) tanto en inglés como en una traducción aceptada. Fuentes en archivos digitales de internet son aceptables.

Existen, asimismo, colecciones documentales en traducción. La más completa es la publicada por Ana Rosa Suárez, Ángela Moyano et alia. *EUA. Documentos para su historia*. México: Instituto Mora, 11 volúmenes.

Una vez ubicada la fuente, cada alumno deberá entregar, en el teórico-práctico, la semana del 7 de mayo no más de dos carillas que

1. Pongan la referencia de la fuente
2. Describan la misma
3. Expliquen su utilidad para comprender el tema tratado

Segunda parte

En esta parte la fuente encontrada y descripta en la primera parte deberá ser analizada en no más de 10 carillas. Para esto cada alumno deberá tener en cuenta y describir el período histórico que enmarca la fuente. Esta parte deberá ser entregada la semana del .

Algunas fuentes en internet para Historia de los Estados Unidos

- World History Archives: History of the United States: <http://www.hartford-hwp.com/archives/45/index.html>
- The Freedom Archives : <http://www.freedomarchives.org/>
- The National Archives: <http://www.archives.gov>
- USA History Archives: <https://www.marxists.org/history/usa/>
- Our Documents: 100 Milestone Documents from the National Archives <http://www.ourdocuments.gov/>
- Roy Rosenzweig Center for History and New Media, George Mason University: <http://chnm.gmu.edu/>
- Proyecto de digitalización de periódicos históricos de Google: <https://news.google.com/newspapers>

Movimiento Obrero

- Página oficial de la AFL-CIO: <http://www.aflcio.org/>
- Industrial Workers of The World (IWW): <http://www.iww.org/>
- Labor History Archives: http://newyorklaborhistory.org/web/?page_id=14#Labor -- History Archives
- University of Maryland. Samuel Gompers Papers (se pueden encontrar canciones históricas de los sindicatos): <http://www.history.umd.edu/Gompers/web1.html>

- International Brotherhood of Teamsters Labor History:
<http://teamstersarchives.gwu.edu/archives>
- Papeles del líder afro-estadounidense A. Philip Randolph:
http://www.loc.gov/folklife/civilrights/survey/view_collection.php?coll_id=3106
 - Eugene V. Debs Collection:
<http://visions.indstate.edu:8888/cdm/landingpage/collection/evdc>
 - Labor History Cartoons: <http://images.library.pitt.edu/f/fredwright/>
 - Labor Archives of the University of Washington:
<http://content.lib.washington.edu/portals/law/index.html>
 - Southern Labor Archives:
<http://digitalcollections.library.gsu.edu/cdm/landingpage/collection/labor>

Otras

- Página oficial del FBI: <https://www.fbi.gov/>
- Página Oficial de la CIA: <https://www.cia.gov/index.html>
- Departamento de Trabajo: <http://www.dol.gov/oasam/wirtzlaborlibrary/digital/>
- Artículos de la revista Time: <http://www.time.com/time/newsfiles>
- Artículos del periódico de la Universidad de Harvard, algunos datan de 1776. The Harvard Crimson Archives: <http://www.thecrimson.com/sitemap/>

IV. Lectura de referencia:

El siguiente texto puede ser utilizado como obra de referencia histórica para el período estudiado:

David Gordon, Richard Edwards y Michael Reich, *Trabajo segmentado, trabajadores divididos. La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1986.

V. Lectura obligatoria:

En cada unidad figura la lectura obligatoria para teórico-prácticos y para prácticos. Aquellos estudiantes que rindan el examen final son responsables por la totalidad del programa. La lectura recomendada es aquella disponible, de utilidad para profundizar en los temas expuestos.

VI. Trabajo práctico de fuentes

Para promocionar la materia el/la alumno/a deberá realizar un trabajo práctico de análisis de fuente/s. El análisis deberá tener bibliografía de apoyo y puede ser complementada con material adicional a criterio del alumno.

C. Organización del Dictado de la materia

[Materias Cuatrimestrales]

Total de horas semanales: [especifique la carga horaria de la materia: mínimo 6, máximo 10]

Total de horas cuatrimestrales: [multiplicar el total semanal por 16, siendo el mínimo de 96 hs.]

D. Organización de la Evaluación

La cátedra se rige por el reglamento de promoción directa (PD). Por lo tanto, todo alumno que aspire promocionar la materia **deberá asistir obligatoriamente al práctico, al**

teórico práctico y a los teóricos semanales. Además, deberá cumplir con una asistencia del 80%. Las evaluaciones serán cuatro (4) y consistirán en dos trabajos escritos sobre fuentes, un parcial domiciliario a mediados del cuatrimestre y otro presencial al final. El alumno tiene derecho a recuperar uno de los dos parciales, conforme la normativa vigente. Para promocionar el estudiante debe tener un mínimo de 7 (siete) puntos en las evaluaciones. Aquellos estudiantes que no promocionen la materia, pero que aprueben los prácticos dos parciales con una nota mínima de 4 (cuatro), serán considerados “alumnos regulares” y, tienen derecho a rendir examen final. El estudiante es responsable de todo el programa para el examen final.

A handwritten signature in purple ink that reads "Pablo Pozzi". The signature is stylized with large, flowing letters.

Dr. Pablo Pozzi